

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет
им. Р. Гамзатова»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор
по учебно-методической работе
И.А. Дибиров
«24» сентября 2026 г.

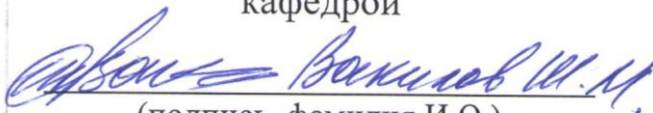
ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: «Математика»

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись, фамилия И.О.)
«24» сентября 2026 г.

Махачкала, 2026

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки). <i>Подготовка бакалавров (специалистов, магистров) по профессиональной образовательной программе по профилю (специализации) по направлению подготовки (специальности) ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с года. Право университета на подготовку бакалавров (специалистов, магистров) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от года, серия №, рег. №. Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от г. серия № ,</i>
1.2.	Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс.руб.).
1.3.	Кадровое обеспечение ОПОП: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.
1.4.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ОПОП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ОПОП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ОПОП.
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП: Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования» компонентов ОПОП.
1.8.	Материально-техническая база ОПОП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

Введение. Общие сведения о направлении подготовки

Подготовка бакалавров по профессиональной образовательной программе 44.03.01. Педагогическое образование, профиль «Математика» ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с 2011 года.

Право университета на подготовку бакалавров по профессиональной образовательной программе 44.03.01. Педагогическое образование, профиль «Математика» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 июля 2017 года, рег. № Л035-00115-05/00118975

Направление подготовки по профессиональной образовательной программе 44.03.01. Педагогическое образование, профиль «Математика» аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 12 сентября 2017 г. серия 90А01, №0002804.

Сведения по профессиональной образовательной программе

Динамика приема за последние три года:

Прием ОФО	Прием ЗФО
2023-2024 учебный год	
0	0
2024-2025 учебный год	
0	0
2025-2026 учебный год	
0	0

Динамика выпуска за последние три года:

Выпуск ОФО	Выпуск ЗФО
2023-2024 учебный год	
0	19
2024-2025 учебный год	
0	10
2025-2026 учебный год	
0	17

Динамика контингента обучающихся по очной и заочной формам обучения, в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение такова, что за анализируемый период произошел небольшой рост контингента обучаемых на заочном отделении на контрактной основе.

Основной причиной отчисления студентов за весь период обучения является академическая неуспеваемость студентов и невыполнение условий

контракта. Для снижения уровня отчислений проводится профилактическая работа, заключающаяся в ежедневном мониторинге посещаемости студентов и ежемесячная текущая аттестация по дисциплинам, анализ результатов балльно-рейтинговых ведомостей обучения для получения оперативной информации о проблемных ситуациях; поддержка постоянной связи с родителями студентов для выявления причин возможного отчисления и координации совместных усилий; проведение мероприятий по повышению мотивации к обучению.

На кафедрах, в деканате и ученым советом института регулярно обсуждается анализ причин низкой успеваемости, если такая тенденция, и плохой посещаемости студентов, разрабатываются и осуществляются мероприятия учебного, методического и воспитательного характера для предотвращения данных явлений.

Основными причинами неуспеваемости на заочном отделении являются большой объем программного материала, которую за сжатый период сессии надо усвоить, пропуски занятий из-за невозможности выезда на сессию по производственной необходимости (многие наши студенты являются организаторами ОГЭ и ЕГЭ). С целью повышения успеваемости студентов заочного отделения и сокращения числа, исключаяющих профессорско-преподавательским составом института, проводится большая работа по методическому обеспечению студентов и используют в учебном процессе современные информационные и педагогические технологии. Результатом проводимой работой сотрудниками института является уменьшение за последние два года отсев на заочном отделении.

Кадровое обеспечение ОПОП:

Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Математика» и «Информатика»

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ДГПУ, а также лицами, привлекаемыми ДГПУ к реализации программы бакалавриата на условиях договора гражданско-правового характера и для преподавателей и научных работников, привлекаемых на условиях почасовой оплаты.

Квалификация педагогических работников ДГПУ, участвующих в реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Математика» и «Информатика» соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое

образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Математика» и «Информатика» привлечено 43 человек.

100% численности педагогических работников ДГПУ, участвующих в реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Математика» и «Информатика» и лиц, привлекаемых ДГПУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

11% численности педагогических работников «ДГПУ им. Р. Гамзатова», участвующих в реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Математика» и «Информатика» и лиц, привлекаемых «ДГПУ им. Р. Гамзатова» к реализации программы бакалавриата на иных условиях являются руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной сфере не менее 3.

90% численности педагогических работников «ДГПУ им. Р. Гамзатова» и лиц, привлекаемых «ДГПУ им. Р. Гамзатова» к образовательной деятельности «ДГПУ им. Р. Гамзатова» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В институте ФМиИТО сформирована модель развития кадрового потенциала, реализация которой осуществлялась по следующим направлениям:

- сохранение и повышение уровня острепенности научно-педагогических работников;
- повышение квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала;
- стажировка научно-педагогических работников;
- повышение уровня научно-исследовательской работы.

Кроме того, определяющую роль в подготовке квалифицированных специалистов играет научно-педагогический потенциал в Филиале, его способность обеспечивать на должном научно-теоретическом и методическом уровне учебный процесс в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами, а также по современным инновационным технологиям.

Мониторинг соблюдения вузом требований, установленных законодательством Российской Федерации в области образования, показал, что при реализации образовательной программы в институте соблюдаются все

требования по кадровому обеспечению по всем обязательным составляющим.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1-н и профессиональными стандартами (при наличии), а также отвечает требованиям аккредитационных показателей для Филиала.

Весь профессорско-преподавательский состав – 57 человека, включая внешних совместителей – 5 человек, имеют высшее базовое образование, соответствуют профилю преподаваемой дисциплины. Из числа основных работников – 52 человек, 50 имеют ученую степень: кандидата наук – 48 человек, доктора наук – 2 человека; имеют ученое звание доцента ВАК – 44 человек.

На дату проведения самообследования проведен анализ показателя «Доля научно – педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательные программы высшего образования» в соответствии с требованиями аккредитационного мониторинга. Анализ показателя АП5 аккредитационного мониторинга свидетельствует о том, что значение показателя по всем образовательным программам составляет более 65%. Основанием для установления соответствия аккредитационному показателю АП5 являются данные, размещенные на официальном сайте образовательной организации. Анализ показателя АП6 «Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования» по всем образовательным программам высшего образования, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Организация учебного процесса

Учебный процесс осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с графиком учебного процесса. Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул. Расписание занятий адекватно отражает содержание учебных планов и графиков

учебного процесса. Вопросы организации и совершенствования учебной работы обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого Совета факультета.

Сроки начала и окончания семестров совпадают на всех курсах, за исключением 4-го из-за продолжительности производственной практики.

Учебные занятия по большинству дисциплин проводятся в учебных группах. Лекции читаются в потоках (один поток – 2–4 учебных группы). Лекции читают преподаватели в соответствии с должностными инструкциями ППС.

Журналы учебных групп ведутся всеми преподавателями регулярно. Записи о проведенных занятиях совпадают с расписанием занятий.

В учебном процессе применяются активные формы и методы обучения с применением слайдовой презентации, мультимедийной аппаратуры, привлечением студентов к участию в проведении лекции и практических занятий.

Учебные программы дисциплин и практик по направлениям разработаны на основе требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, определенных федеральным государственным образовательным стандартом. Периодичность пересмотра рабочих программ пропорциональна изменениям рабочего учебного плана.

Рабочие программы дисциплин разработаны преподавателями университета на основе типовых программ, рекомендуемых соответствующими УМО, с учетом изменений, предусматривающих постоянное совершенствование учебных программ путем внедрения в обучение новых достижений науки, передовой практики, внесения необходимых поправок, дополнение и изменений в связи с вновь возникающими задачами.

Они обсуждаются на заседаниях обеспечивающих кафедр и методического совета института физико-математического и информационно-технологического образования, утверждаются проректором по учебно-методической работе университета. Анализ рабочих программ учебных дисциплин показывает, что они учитывают межпредметные и междисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки лиц, успешно завершивших обучение.

В рабочих программах дисциплин имеются рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, соответствующие требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС. Для организации самостоятельной работы студентов на кафедрах подготовлены руководства по изучению дисциплины, учебные пособия, списки рекомендованной литературы, материалы для контроля знаний. Учебные программы соответствуют требованиям, в том числе и по перечню учебной литературы.

На кафедрах имеются материалы методической документации по каждой дисциплине учебного плана в виде учебно-методического комплекса дисциплин.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в год не превышает установленных норм (экзаменов – не более 10, зачетов – 12). В указанное число не входят зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Тематика курсовых работ и проектов полностью соответствует профилю дисциплин по ОПОП. Общее количество курсовых проектов и работ по учебному плану и распределение их по семестрам соответствует установленным нормам.

Самостоятельная работа студента по читаемым кафедрами дисциплинам подчинена углубленному изучению специальных дисциплин, качественному выполнению курсовых работ, курсовых проектов, выпускных квалификационных работ, подготовке к зачетам и экзаменам.

Студенты активно вовлекаются в НИРС, более 80% студентов старших курсов представляют в разных формах доклады на ежегодных научных конференциях, результаты исследований они используют в выпускных квалификационных работах.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важной составной частью процесса подготовки специалистов, направленной на формирование у студентов навыков к самостоятельному творческому труду, умение решать профессиональные задачи с использованием всего арсенала современных средств, потребности к непрерывному самообразованию и совершенствованию своих знаний; приобретение опыта планирования и организации рабочего времени и расширение кругозора.

Объемы и содержание самостоятельной работы студентов регламентируются ФГОС ВО, квалификационными характеристиками, рабочими учебными планами и программами.

На кафедрах реализуются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- решение задач на практических занятиях и решение аналогичных задач самостоятельно в неаудиторное время;
- подбор и изучение литературы, включая интернет и периодические издания по темам задания;
- самостоятельное изучение раздела, входящего в программу дисциплины, но не изучаемого на лекциях;
- написание реферата или доклада, составление электронных презентаций;
- подготовка к занятиям, текущему и итоговому контролю знаний;
- выполнение контрольных работ;
- выполнение курсовых работ;
- выполнение курсовых проектов;
- выполнение выпускной квалификационной работы и другие.

Качество организации самостоятельной работы проявляется в качестве выполненных работ.

Эти формы и содержание СРС, а также планирование, организация, контроль и анализ СРС проводятся кафедрами в соответствии с ФГОС ВО. Проводится методическая работа по совершенствованию организации СРС.

В учебно-воспитательном процессе используется ряд новых информационных и коммуникационных технологий. Для поиска новой информации студенты используют Интернет, собственные информационные базы (университета и факультета).

По объему отведенного на практики учебного времени, учебный план соответствует требованиям ФГОС. Все практики проводятся в соответствии с программами практик, содержащими такие разделы: введение, цели и задачи, критерии успешности овладения материалом, логика и методы дидактического процесса, характеристика базы практики, тематический план, содержание по темам, схема отчета и требования к нему, вопросы к зачету, рекомендуемая литература. Программы полностью отражают профессиональную направленность специальности и соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС. Практики проводятся в общеобразовательных школах-бакалавры и на факультете-магистры. Предварительная подготовка к прохождению практики включает подготовку соответствующего приказа ректора, составление детальных индивидуальных планов и заданий, изучение техники безопасности и проведение инструктажа. Порядок организации и проведения практики: перед началом практики зав, кафедрой и руководители практики проводят установочную конференцию, на которой студентам разъясняют порядок прохождения практики, ее цель, задачи и содержание. Студенты знакомятся с планом индивидуальной работы, формой и содержанием отчетной документации; - каждому студенту перед практикой выдаются сопроводительные документы: дневники, направление и программа практики; - в ходе практики студенты проводят образовательную, воспитательную, просветительскую, развивающую, диагностическую, консультационную работу в образовательных учреждениях согласно программам практики; - распределение студентов по учебно-производственным базам практики осуществляется ответственным за организацию практики на кафедре за 4 недели до начала практики; - за 10 дней до начала практики студент получает программу практики; - все студенты после окончания практики представляют руководителю от кафедры отчетную документацию о прохождении практики согласно программам практики; - оценка по практике выставляется после проверки и собеседования по отчету студента с руководителями практик от кафедры;

- практика завершается итоговой конференцией, где дается качественный анализ всей проделанной студентами работы. Формами отчетной документации по практике являются: а) дневник учета рабочего времени; отчеты студента по заданиям практики и самоанализ; характеристика с места прохождения практики от базового руководителя (с печатью учреждения). Самоанализ дает возможность самостоятельно обобщить результаты своей практической деятельности, провести анализ сформированных умений и навыков, полученных в процессе психолого-педагогической практики, высказать свои предложения. Отмечаемые недостатки и пути их устранения: недостатков не выявлено.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание УМКД соответствует требованиям действующих образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Текущая и итоговая аттестации студентов проводятся с использованием различных форм контроля, включающих экзаменационные средства в форме контрольных заданий, вопросов или билетов по основным этапам лекционных курсов, практических и лабораторных занятий и тестирование, заключающееся в выборе правильного ответа из приведенных в тесте за регламентированный период времени.

Диагностические средства имеются по каждой дисциплине и соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников.

Контроль выполнения требований ФГОС ВО к качеству подготовки осуществляется в виде:

- текущего контроля, к которому относятся контроль успеваемости, контроль посещаемости и межсессионную аттестацию;

- промежуточного контроля, к которому относятся экзамены, зачеты, защиты курсовых работ, практик, контрольных работ, аттестации по результатам текущего контроля успеваемости. При реализации ОПОП реализуется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины или ее части и имеет целью проверку знаний студентов по теории и выявление навыков применения полученных знаний при решении практических задач, а также навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой. Зачеты, как правило, служат формой проверки усвоения студентами лабораторных, контрольных работ и курсовых работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также формой проверки прохождения учебной и производственной практик, выполнения в процессе этих практик всех учебных заданий в соответствии с утвержденной программой.

Количество текущих и промежуточных форм контроля студентов соответствует утвержденным учебным планам и требованиям ФГОС ВО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля определяется требованиями основной образовательной программы и учебно-методическими комплексами дисциплин, обеспечивающих подготовку специалиста.

В целом по ОПОП создана эффективная система текущего контроля знаний студентов в форме межсессионного учета в семестре, индивидуальных бесед, внеаудиторной работы студентов (курсовые проекты и работы, РГР, рефераты, контрольные работы), тестирования по разделам изучаемых дисциплин и т.д.

Результаты рейтингового контроля знаний, отчеты кураторов о посещаемости и успеваемости студентов регулярно обсуждаются на

административных советах института, заседаниях Ученого совета института с принятием соответствующих решений. Студенты, имеющие низкий средний балл и качество знаний по результатам контрольной недели, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам, приглашаются для беседы в индивидуальном порядке, а результаты рейтингового контроля вывешиваются на информационных стендах деканата.

Результаты контроля знаний студентов обобщаются при семестровой аттестации студентов, проводимой в виде зачетных недель и экзаменационных сессий два раза в год, анализируются и рассматриваются на заседаниях Ученого совета института и методического совета, заседаниях кафедр, на кураторских часах в группах с 1 по 3 курс.

Для повышения мотивации студентов к улучшению результатов своей учебы предусмотрены беседы воспитательного характера с отстающими студентами, встречи с родителями, выплата повышенных стипендий студентам, сдавшим сессию на «хорошо» и «отлично» и другие. Предусмотрены и более существенные методы материального стимулирования студентов, добившихся значительных результатов в учебе, научной деятельности, спорте и общественной жизни.

Периодически проводится внутреннее тестирование по ряду дисциплин, читаемых на выпускающих кафедрах. Для этой цели разработаны тесты.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Математика» и «Информатика»

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам.

электронные библиотечные системы:

- «ЭБС ЛАНЬ», <https://e.lanbook.com/>
- «ЭБС Университетская библиотека онлайн», <https://biblioclub.ru/>
- «ЭБС IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

Фундаментальная библиотека одно из основных подразделений вуза, ответственное за информационную поддержку учебного процесса. Деятельность библиотеки ДГПУ им. Р. Гамзатова направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических, образовательных и духовных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и студентов вуза.

К услугам пользователей библиотеки предоставлены 4 абонементов и 9 читальных залов: электронный читальный зал, универсальный читальный зал, зал периодических изданий и 6 отраслевых читальных залов на филиалах библиотеки на факультетах, расположенных в отдельных корпусах.

Количество посадочных мест 374, в т. ч. посадочные места, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет – 21. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам. В библиотеке установлены беспроводные точки доступа Wi-Fi. Электронный читальный зал оборудован необходимым оборудованием для проведения групповых и массовых мероприятий, лекций, мастер-классов, дискуссий, круглых столов, творческих встреч, научно-практических конференций, выставок и т. д.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Программный модуль «Книгообеспеченность», интегрированный с электронным каталогом библиотеки, содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета, является необходимым инструментом для всего процесса комплектования библиотечного фонда, подготовке статистических, аналитических справок, отчетов, материалов об обеспеченности обучающихся библиотечно-информационными ресурсами.

Формирование фонда учебных документов определялось электронной картотекой книгообеспеченности (ЭКК) учебного процесса, которая содержит информацию об учебных дисциплинах, контингенте студентов и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе независимо от вида документа. ЭКК постоянно актуализируется: обновляется контингент обучающихся, учебные планы, вносятся сведения о новой литературе, поступившей в библиотеку.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в Библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования, которыми определяется контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом. Объем библиотечного фонда на 01.01.2021 составляет 1134698 единиц учета, из которых 1050796 на

физических (материальных) носителях и 90212 электронных документов в составе лицензионных электронных (сетевых) ресурсов. За 2020 г. в фонд библиотеки поступило 684 экземпляра изданий на физических (материальных) носителях. В электронном виде поступление составило 39500 документов в составе ЭБС. Количество полученных печатных изданий ежегодно снижается из-за отсутствия финансирования,

Значительная часть литературы входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с [сайта Фундаментальной](#) библиотеки «ДГПУ им. Р. Гамзатова».

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам, и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и вне его.

Доступ к ресурсам приобретенных ЭБС с любого другого компьютера, имеющего выход в Интернет, возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС из сети Университета. Регистрация пользователей в ЭБС проходит, как правило, на занятиях по Основам информационной культуры.

Наименование электронно-библиотечных систем:

- 1 ЭБС IPRbooks;
- 2 Сетевая электронная библиотека. ЭБС «Лань»;
- 3 База данных издательства «Elsevier»;
- 4 База данных издательства «Springer»;
- 5 Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Учебный процесс ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) подготовки «Математика» и «Информатика» обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой.

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных,

информационным справочным и поисковым системам. Информацию по этому пункту ОПОП можно взять на сайте Фундаментальной библиотеки ДГПУ <http://lib.dgpu.net/index.htm>.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Электронный каталог включает в себя собственные базы данных: БД «Книги», БД «Статьи», БД «Статьи МАРС», БД «Авторефераты и диссертации», БД «Медиафонд». Объем этих баз составляет 461416 библиографических записей, в том числе 268899 баз загружено из сводной аналитической реферативной БД журнальных статей МАРС. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки _ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Математика» и «Информатика».

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ДГПУ им. Р. Гамзатова

<http://dgpu.net/ru/obuchayushchimsya/biblioteka>

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническая база

Оснащенность института ФМиИТО

Распределение ПК по основным подразделениям факультета

Подразделение	ПК
---------------	----

Деканат	Компьютеры – 5 шт. МФУ – 1 шт
Кафедра высшей математики	Компьютер – 1 шт. Сканер – 1 шт.
Кафедра МПМИИ	Компьютеры – 1 шт. Сканер – 1 шт. Принтеры – 2 шт. Моноблок 1шт.
Кафедра информатики и ИКТ	Компьютеры – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Сканер – 1 шт. МФУ – 1 шт.
Кафедра физики и методики преподавания	Компьютеры – 2 шт. Принтеры – 2 шт.
Кафедра ТиМП	Компьютеры – 1 шт Принтеры – 1 шт
Читальный зал	Компьютеры – 3 шт.
Технопарк	Компьютеры – 14 шт. Сенсорный экран – 6 шт. Ноутбук – 21 шт. МФУ – 2 шт Принтеры – 1 шт.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения института ФМиИТО

№ п/п	Аудитория (№)	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	18а	<u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 19 шт. Стулья – 18 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Компьютеры – 11 шт. Интерактивная доска – 1
2.	20	<u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 2 шт. Столы – 14 шт. Стулья – 16 шт. Сканер – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Компьютеры – 1 шт.
3.	28	<u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 12 шт. Стулья – 9 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Компьютеры – 10 шт. Принтер-1шт
	32	<u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт.

		Столы – 10 шт. Стулья – 20шт. <u>Ноутбук-8</u> <u>Специальное оборудование для фронтальных лабораторных работ по МПФ</u>
4.	35	<u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 16 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор – 1 шт., Экран с электроприводом – 1 шт.
5.	43	<u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 15 шт. Стулья – 29 шт. Доска меловая – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор – 1 шт., Экран с электроприводом – 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт., Компьютеры (моноблоки) – 14 шт.
5.	44	<u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 15 шт. Стулья – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор – 1 шт., Экран с электроприводом – 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт., Компьютеры – 12 шт.
6.	46	<u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 10 шт. Стулья – 17 шт. Доска меловая – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Компьютеры – 13 шт.
7.	46а	<u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 9 шт. Стулья – 9 шт. Доска меловая – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Компьютеры – 8 шт.
8.	Технопарк (лаборатория физики)	<u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 18 шт. Стулья – 6 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Установки по альтернативной энергетике – 32 шт. Сенсорный экран – 1 шт.
9.	Технопарк (лаборатория химии)	<u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 5 шт.

		Стулья – 5 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Сенсорный экран – 1 шт.
10.	Технопарк (лаборатория генетики)	<u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 14 шт. Стулья – 22 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Сенсорный экран – 1 шт. Микроскоп – 1 шт. Стол Пирогова – 1 шт.
11.	Технопарк (лаборатория робототехники)	<u>Специализированная мебель:</u> Столы (большие) – 2 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Сенсорный экран – 1 шт. Роботы ROBOMASTER – 16 шт. Роботы VEX – 10 шт. Умный дом AR – 16 шт. СТЕМмастерская – 4 шт.
12.	Технопарк (IT-лаборатория)	<u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 12 шт. Стулья – 13 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Компьютеры – 13 шт. Сенсорный экран – 1 шт. ЖК экран – 1 шт.
13.	Технопарк (администрация)	<u>Специализированная мебель:</u> Столы – 3 шт. Стулья – 6 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Компьютеры – 1 шт. Ноутбуки – 14 шт. Сенсорный экран – 1 шт.

2. Показатели образовательной деятельности по ООП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ООП*+

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	17
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	17
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	2
- очной форме обучения:	человек	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	2
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	17
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	17
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	-
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	-

**заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры*

Форма 14

Данные о приеме на ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	-
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	-
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	-
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	-
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	-
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд	%	-

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*		
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	-

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета **заполняется для ООП магистратуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1	2	3	4	5	ООП	1	2	3	4	5	ООП
Абсолютная успеваемость,				67						58		
Качество Знаний, %				18						14		

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ООП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов		17	17
Не допущено к защите		-	
Результаты защиты:			
«отлично»		3	3
«хорошо»		10	10
«удовлетворительно»		4	4
«неудовлетворительно»		-	-
Получено дипломов с отличием		-	-
Рекомендовано в аспирантуру		-	-

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	общая Трудоемкость дисциплины в часах	Аудиторная нагрузка	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Учёное звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки и согласно штатному расписанию	Объем по часовой нагрузке	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/внешний совместитель, почасовик)	Соответствие базового образования и/или ученой степени и профилю дисциплины (+/-)
Б1.Б.01 Социально-гуманитарный модуль												
Б1.О.01.01	История России	144	64	Мугудинова Наида Шамильевна	канд. ист. наук,	доцент	доцент	История	1	850	штатный	+
Б1.О01..02	Основы Российской государственности	72	32	Казобекова Наида Аликулиевна	д-р. эконом. наук.	Профессор	Доцент,	Философии и социогуманитарных дисциплин	1	850	штатный	+
Б1.О.01.03	Философия	180	80	Баглиева Ариза Захрабовна	док. философ. наук.	доцент	Зав. кафедрой	Философии и социогуманитарных дисциплин	1	850	штатный	+
Б1.О.01.04	Финансовый-экономический практикум	72	32	Казобекова Н.А.	Д-р. эконом. наук.	Профессор	Доцент,	Философии и социогуманитарных дисциплин	1	850	штатный	+
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	72	32	Джалилова Хадиджат Музаферовна	канд. ист. наук	Доцент	Доцент	Кафедра общественных дисциплин и правоведения	1	850	штатный	+
Б1.Б.02 Коммуникативный-цифровой модуль												
Б1.О..02.01	Иностранный язык	144	64	Рашидова Айбике Джамалудиновна	канд. фил. наук	Доцент	Доцент	Кафедра иностранных языков и методики преподавания	1	850	штатный	+
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	108	48	Магомед-Касумов Грозбек Магомедрасулович	канд.пед. наук,	Доцент	профессор	Теории и методики обучения русскому	1	850	штатный	+

								языку и литературе				
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	108	48	Бакмаев Арсен Ширваниевич	канд. пед. наук	доцент	директор	МПМий	1	850	штатный	+
Б1.О. 03 Здоровьесберегающий модуль												
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	72	32	Даудова Рабият Далгатовна	канд. биол. наук	доцент	Зав кафедрой	Анатомии, физиологии медицины	1	850	штатный	+
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	72	32	Даудова Рабият Далгатовна	нд. биол. наук	доцент	Зав кафедрой	Анатомии, физиологии медицины	1	850	штатный	+
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	108	48	Рамазанова Зильфира Рамазановна	канд. биол. наук	Доцент	Доцент	Безопасность жизнедеятельности	1	850	штатный	+
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	72	32	Тилиев К.М.	канд. пед. наук	Доцент	Доцент	Физического воспитания	1	850	штатный	+
Б1.О.03.05	Элективные курсы по физической культуре	328	328	Тилиев К.М.	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	Физического воспитания	1	850	штатный	+
Б1.О.04 Психолого-педагогический модуль												
Б1.О.04.01	Психология	252	112	Багандова Гулаймат Хайруллаевна	канд. псих. наук	Доцент	Доцент	психологии	1	850	штатный	+
Б1.О.04.02	Педагогика	252	112	Оруджалиева Елена Евгеньевна	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	педагогике	1	850	штатный	+
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ	72	32	Магомедова Разият Магомедовна	канд. псих. наук	Доцент	Доцент	психологии	1	850	штатный	+
Б1.О.05 Модуль воспитательной деятельности												
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	72	32	Омаров Омархан Нурмагомедович	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	педагогике	1	850	штатный	+
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	72	32	Багандова Гулаймат Хайруллаевна	канд. псих. наук	Доцент	Доцент	психологии	1	850	штатный	+
Б1.О.05.03	Технология организации воспитательных практик	72	32	Багандова Гулаймат Хайруллаевна	канд. псих. наук	Доцент	Доцент	психологии	1	850	штатный	+
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	72	32	Оруджалиева Елена Евгеньевна	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	педагогике	1	850	штатный	+
Б1.Б.06.Т Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности												
Б1.О.06.01	Методы исследовательской деятельности	108	48	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и информатики	1	850	штатный	+

[illegible]

Б1.В.01	Избранные вопросы математического анализа	180	96	Гаджиева Зульфия Джамалдиновна	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	1	850	штатный	+
Б1.В.02	Дифференциальные уравнения и уравнения математической физики	108	48	Гаджиева Зульфия Джамалдиновна	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	1	850	штатный	+
Б1.В.03	Теория функций действительной переменной	72	32	Ярахмедов Гаджи Абдулганиевич	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	1	850	штатный	+
Б1.В.04	Решение предметных задач с применением информационных технологий	144	64	Исмаилова Замина Назимовна	канд. пед. наук		ст. преподаватель.	Методики преподавания математики и информатики	1	850	штатный	+
Б1.В.05	Физика	144	64	Касимов Ариф Камалутдинович	к.п.н.	доцент	доцент	Физики и методики преподавания	1	850	штатный	+
Б1.В.06	Система подготовки учащихся к ЕГЭ по математике	72	32	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и информатики	1	850	штатный	+
Б1.В.07	Практикум по решению задач повышенной трудности по математике и информатике	144	64	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и информатики	1	850	штатный	+
Б1.В.08	Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения	72	32	Исмаилова Замина Назимовна	канд. пед. наук		<i>доцент</i>	Методики преподавания математики и информатики	1	850	штатный	+
Б1.В.ДВ.01	Вводный курс математики	72	32	Гаджиева Зульфия Джамалдиновна	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	1	850	штатный	+
Б1.В.ДВ.02	Геометрическое содержание ЕГЭ по математике	72	32	Гаджимурадов Мадрид Абдуллаевич	канд. физ.-мат. наук	Профессор.	Зав. кафедрой	Высшей математики	1	850	штатный	+
Б1.В.ДВ.03	Компьютерная графика	72	32	Эсетов Ферхад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	850	штатный	+
Б1.В.ДВ.06	История математики	72	32	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и информатики	1	850	штатный	+
Б1.В.ДВ.06	Преподавание в классах с углубленным изучением математики	72	32	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и информатики	1	850	штатный	+

Практика												
Б2.О.0.01 (У)	Учебная практика по основным математическим дисциплинам	108	48	Гаджиагаев Шарафудин Сираджудинович	канд. пед. наук	доцент	доцент	Высшей математики	0.5	450	штатный	+
Б2.О.0.02 (У)	Учебная практика по решению прикладных задач на ПК	108	48	Эсетов Ферхад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б2.О.0.03 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)	108		Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и информатики	1	850	штатный	+
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая 1	972		Магомедгаджиева Аминат Магомаевна	канд. пед. наук		<i>доцент</i>	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика (классное руководство)	108		Оруджалиева Елена Евгеньевна	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	педагогики	1	850	штатный	+
Б2.О.02.03(П)	Летняя (вожатская) практика	216		Оруджалиева Елена Евгеньевна	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	педагогики	1	850	штатный	+
Б2.В.01(У)	Учебно-технологическая по ИКТ											
Б2.В.02(У)	Учебная ознакомительная практика	108	48	Исмаилова Замина Назимовна	канд. пед. наук		доцент	Методики преподавания математики и информатики	1	850	штатный	+

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ООП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП	Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок
--	---

Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
Кафедра информатики и ИКТ						
15	14,5	66,662%	70%	10 %	100 %	18%
Кафедра высшей математики						
4	6	100 %	100 %	25%	100%	16%
Кафедра методики преподавания математики и информатики						
9	8,5	100 %	88,88 %	22 %	100 %	11,11 %
Кафедра физики и методики преподавания						
8	6,25	100%	100 %	0 %	100 %	25%

*заполняется для всех ООП ВО

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Б1.Б.01	Социально-гуманитарный модуль							
Б1.О.01.01	История России		83	15	8	20	8	15
Б1.О01..02	Основы Российской государственности	6	37	6	12	30	12	6
Б1.О.01.03	Философия	2	7	2	3	10	3	2
Б1.О.01.04	Финансовый-экономический	3	72	3	3	11	6	2

	практикум							
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	3	75	2	3	10	6	2
Б1.О..02.01	Иностранный язык	5	50	5	3	25	3	5
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	3	85	3	5	10	5	3
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	5	25	5	4	8	4	5
	Б1.О. 03 Здоровьесберегающий модуль							
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	2	10	2	3	3	3	2
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	3	9	3	2	4	2	3
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	7	30	7	2	2	2	7
	Б1.О.04 Психолого-педагогический модуль							
Б1.О.04.01	Психология	12	74	12	20	30	20	12
Б1.О.04.02	Педагогика	10	81	10	25	40	25	10
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ	2	10	2	3	3	3	2
	Б1.О.05 Модуль воспитательной деятельности							
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межнациональных отношений	2	11	2	3	3	3	2
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	2	9	2	3	3	3	2
Б1.О.05.03	Технология организации воспитательных практик	2	8	2	3	3	3	2
Б1.О.05.04	Основы вожацкой деятельности	2	9	2	3	3	3	2
	Б1.Б.06.ТМодуль учебно-исследовательской и проектной деятельности							
Б1.О.06.01	Методы исследовательской деятельности	2	10	2	3	3	3	2
Б1.О.07.02	Методы математической обработки данных	3	9	3	2	4	2	3
	Б1.Б.07. Предметно-содержательный модуль (профиль математика)							
Б1.О.07.01	Психолого-педагогические основы обучения математике	2	32	2	4	5	4	2
Б1.О.07.02	Методика обучения математике	5	162	5	10	12	10	5
Б1.О.07.03	Образовательные технологии в обучении математике	2	8	2	3	3	3	2
Б1.О.07.04	Алгебра	5	64	5	2	2	2	5
Б1.О.07.05	Геометрия	4	36	4	8	10	8	4
Б1.О.07.06	Теория чисел	8	128	8	4	8	4	8

Б1.О.07.07	Математический анализ	5	30	5	2	3	2	5
Б1.О.07.08	Дискретная математика	6	33	6	6	10	6	6
Б1.О.07.09	Элементарная математика	3	49	3	2	2	2	3
Б1.О.07.10	Числовые системы	2	32	2	4	5	4	2
Б1.О.07.11	Теория вероятностей и математическая статистика	3	33	3	1	3	1	3
Б1.О.07.12	Математическая логика	2	32	2	4	5	4	2
Б1.В.01	Избранные вопросы математического анализа	2	8	2	3	3	3	2
Б1.В.02	Дифференциальные уравнения и уравнения математической физики	4	6	4	2	8	2	4
Б1.В.03	Теория функций действительной переменной	7	18	7	2	2	2	7
Б1.В.04	Решение предметных задач с применением информационных технологий	4	46	4	12	18	12	4
Б1.В.05	Физика	7	82	7	30	50	30	7
Б1.В.06	Система подготовки учащихся к ЕГЭ по математике	4	6	4	2	8	2	4
Б1.В.07	Практикум по решению задач повышенной трудности по математике и информатике	2	70	2	4	5	4	2
Б1.В.08	Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения	4	48	4	4	10	4	4
Б1.В.ДВ.01	Вводный курс математики	4	6	4	3	5	3	4
Б1.В.ДВ.02	Геометрическое содержание ЕГЭ по математике	3	25	3	5	5	5	3
Б1.В.ДВ.03	Компьютерная графика							
Б1.В.ДВ.04	Вводный курс информатики	3	24	3	2	4	2	3
Б1.В.ДВ.05	Решение олимпиадных задач по информатике	4	13	4	2	2	2	4
Б1.В.ДВ.06	История математики	2	7	2	3	10	3	2
Б1.В.ДВ.06	Преподавание в классах с углубленным изучением математики	2	5	2	3	11	3	2
В целом по ООП:								

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*
Б1.Б.01					
Социально-гуманитарный модуль					
Б1.О.01.01	История России	MS Office			
Б1.О01..02	Основы Российской государственности	MS Office			
Б1.О.01.03	Философия	MS Office			
Б1.О.01.04	Финансовый-экономический практикум	MS Office			
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	MS Office			
Б1.О..02.01	Иностранный язык	MS Office			
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	MS Office			
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	MS Office			
Б1.О. 03 Здоровьесберегающий модуль					
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	MS Office			
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	MS Office			
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	MS Office			
	Б1.О.04 Психолого-педагогический модуль	MS Office			
Б1.О.04.01	Психология	MS Office			
Б1.О.04.02	Педагогика				
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ	MS Office			
Б1.О.05 Модуль воспитательной деятельности					
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	MS Office			
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	MS Office			
Б1.О.05.03	Технология организации воспитательных практик	MS Office			

Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	MS Office			
	Б1.Б.06.ТМодуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	MS Office			
Б1.О.06.01	Методы исследовательской деятельности	MS Office			
Б1О.07.02	Методы математической обработки данных	MS Office			
	Б1.Б.07. Предметно-содержательный модуль (профиль математика)	MS Office			
Б1.О.07.01	Психолого-педагогические основы обучения математике	MS Office			
Б1.О.07.02	Методика обучения математике	Пакеты компьютерных программ, пакет программ «Математика», «Живая геометрия»MS Office			
Б1.О.07.03	Образовательные технологии в обучении математике	Пакеты компьютерных программ, пакет программ «Математика», «Живая геометрия»MS Office			
Б1.О.07.04	Алгебра	MS Office			
Б1.О.07.05	Геометрия	MS Office			
Б1.О.07.06	Теория чисел	MS Office			
Б1.О.07.07	Математический анализ	MS Office			
Б1.О.07.08	Дискретная математика	MS Office			
Б1.О.07.09	Элементарная математика	MS Office			
Б1.О.07.10	Числовые системы	MS Office			
Б1.О.07.11	Теория вероятностей и математическая статистика	MS Office			
Б1.О.07.12	Математическая логика				
Б1.В.01	Избранные вопросы математического анализа	Пакеты компьютерных программ, пакет программ «Математика», «Живая геометрия»MS Office			
Б1.В.02	Дифференциальные уравнения и уравнения математической физики	MS Office			
Б1.В.03	Теория функций действительной переменной	MS Office			
Б1.В.04	Решение предметных задач с применением информационных технологий	MS Office			
Б1.В.05	Физика	MS Office			
Б1.В.06	Система подготовки учащихся к ЕГЭ по математике	MS Office , DG Пакет динамической			

		геометрии			
Б1.В.07	Практикум по решению задач повышенной трудности по математике и информатике	MS Office , Machcad			
Б1.В.08	Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения	MS Office			
Б1.В.ДВ.01	Вводный курс математики	MS Office			
Б1.В.ДВ.02	Геометрическое содержание ЕГЭ по математике	MS Office			
Б1.В.ДВ.03	Компьютерная графика	Интернет-браузеры, почтовые программы			
Б1.В.ДВ.04	Вводный курс информатики	MS Office			
Б1.В.ДВ.05	Решение олимпиадных задач по информатике	MS Office			
Б1.В.ДВ.06	История математики	MS Office			
Б1.В.ДВ.06	Преподавание в классах с углубленным изучением математики	MS Office			

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.02.03	Информационные технологии	Каб. № 18, 28, 43,44, 46 IT лаборатория (техн.парк)	<u>Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО</u>
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<u>Кабинет генетики (техн. парк)</u>	<u>Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО</u>
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	<u>Кабинет медицины</u>	<u>Ул. М.Ярагского 57.</u>
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	<u>Кабинет безопасности жизнедеятельности</u>	<u>Ул. М.Ярагского 57</u>
Б1.О.06.01	Теория и методика обучения математике	<u>№35</u>	<u>Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО</u>
Б1.О.06.02	Теория и методика обучения информатике	<u>№35</u>	<u>Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО</u>
Б1.О.06.03	ИКТ в предметной области	IT лаборатория (техн.парк)	<u>Проспект Гамидова 17 корпус института</u>

			<u>ФМИИТО</u>
Б1.О.07.02.01	Программное обеспечение ЭВМ	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	<u>Проспект Гамидова 17 корпус института ФМИИТО</u>
Б1.О.07.02.02	Программирование	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	<u>Проспект Гамидова 17 корпус института ФМИИТО</u>
Б1.О.07.02.03	Архитектура компьютера	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	<u>Проспект Гамидова 17 корпус института ФМИИТО</u>
Б1.О.07.02.04	Практикум решения предметных задач по информатике	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	<u>Проспект Гамидова 17 корпус института ФМИИТО</u>
Б1.О.07.02.05	Компьютерные сети	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	<u>Проспект Гамидова 17 корпус института ФМИИТО</u>
Б1.О.07.02.06	Исследование операций	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	<u>Проспект Гамидова 17 корпус института ФМИИТО</u>
Б1.О.07.02.07	Информационные системы	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	<u>Проспект Гамидова 17 корпус института ФМИИТО</u>
Б1.О.07.02.08	Теоретические основы информатики	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	<u>Проспект Гамидова 17 корпус института ФМИИТО</u>
Б1.О.07.02.09	Сервисное программное обеспечение	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	<u>Проспект Гамидова 17 корпус института ФМИИТО</u>
Б1.В.10	Компьютерная графика	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	<u>Проспект Гамидова 17 корпус института ФМИИТО</u>
Б1.В.11	Web-программирование	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	<u>Проспект Гамидова 17 корпус института ФМИИТО</u>
Б1.В.12	Решение олимпиадных задач по информатике	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	<u>Проспект Гамидова 17 корпус института ФМИИТО</u>
Б1.В.13	Компьютерное моделирование	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	<u>Проспект Гамидова 17 корпус института ФМИИТО</u>
Б1.В.14	Решение предметных задач с применением информационных технологий	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	<u>Проспект Гамидова 17 корпус института ФМИИТО</u>
Б1.В.ДВ.07.02	Базы данных	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	<u>Проспект Гамидова 17 корпус института ФМИИТО</u>
Б1.В.ДВ.03.01	Основы искусственного интеллекта	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	<u>Проспект Гамидова 17 корпус института ФМИИТО</u>

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ООП

Шифр	Наименование вида практики в	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
------	------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

дисциплины в соответствии с учебным планом	соответствии с учебным планом		(номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б2.О.05(П), Б2.О.06(П)	Педагогическая 1, Педагогическая 2	Лицей №8	№ 02-09/24 от 09.09.2024
Б2.О.05(П), Б2.О.06(П)	Педагогическая 1, Педагогическая 2	Многопрофильная гимназия №38	№06-09/24 от 09.09.2024
Б2.О.05(П), Б2.О.06(П)	Педагогическая 1, Педагогическая 2	Махачкалинский многопрофильныйлицей №39	№07-09/24 от 09.09.2024
Б2.О.05(П), Б2.О.06(П)	Педагогическая 1, Педагогическая 2	Многопрофильная гимназия №56 им. Мирзабекова	№04-03/23 от 20.03.2023.
Б2.О.05(П), Б2.О.06(П)	Педагогическая 1, Педагогическая 2	Средняя общеобразовательная школа №59	№11-05/23 от 29.05.2023
Б2.О.05(П), Б2.О.06(П)	Педагогическая 1, Педагогическая 2	Средняя общеобразовательная школа №31	№10-08/23 от 28.08.2023
Б2.О.07(Н)	Научно-исследовательская работа	Институт ФМиИТО	
Б2.О.08(Пр)	Преддипломная практика	Институт ФМиИТО	
Б2.В.01(У)	Учебная практика по основным математическим дисциплинам	Институт ФМиИТО	
Б2.В.02(У)	Разработка и использование цифровых образовательных ресурсов	Институт ФМиИТО	
Б2.В.03(У)	Проектирование и использование образовательных ресурсов	Институт ФМиИТО	
Б2.В.04(У)	Учебная практика по практикуму решения математических задач	Институт ФМиИТО	
Б2.В.05(У)	Учебная практика по решению прикладных задач на ПК	Институт ФМиИТО	